



# Landwirtschaftliche Berufsbildung

## Entwicklungstendenzen - Herausforderungen

**Martin Lambers**

Deutscher Bauernverband (DBV)  
Verband der Landwirtschaftskammern (VLK)

Berlin

---

## Land-/Agrarwirtschaft in Deutschland

Aktuelle Rahmenbedingungen, Hintergründe für Qualifizierung

**Technisierung,  
Strukturwandel**

**Marktorientierung**

**Unternehmerische  
Ausrichtung**

**Professionalisierung**

**Gesellschaftliche  
Erwartungen**

**Qualifizierter  
Nachwuchs gesucht**

Betriebliches  
Personalmanagement

Individuelle  
Karriereplanung  
der Erwerbstätigen

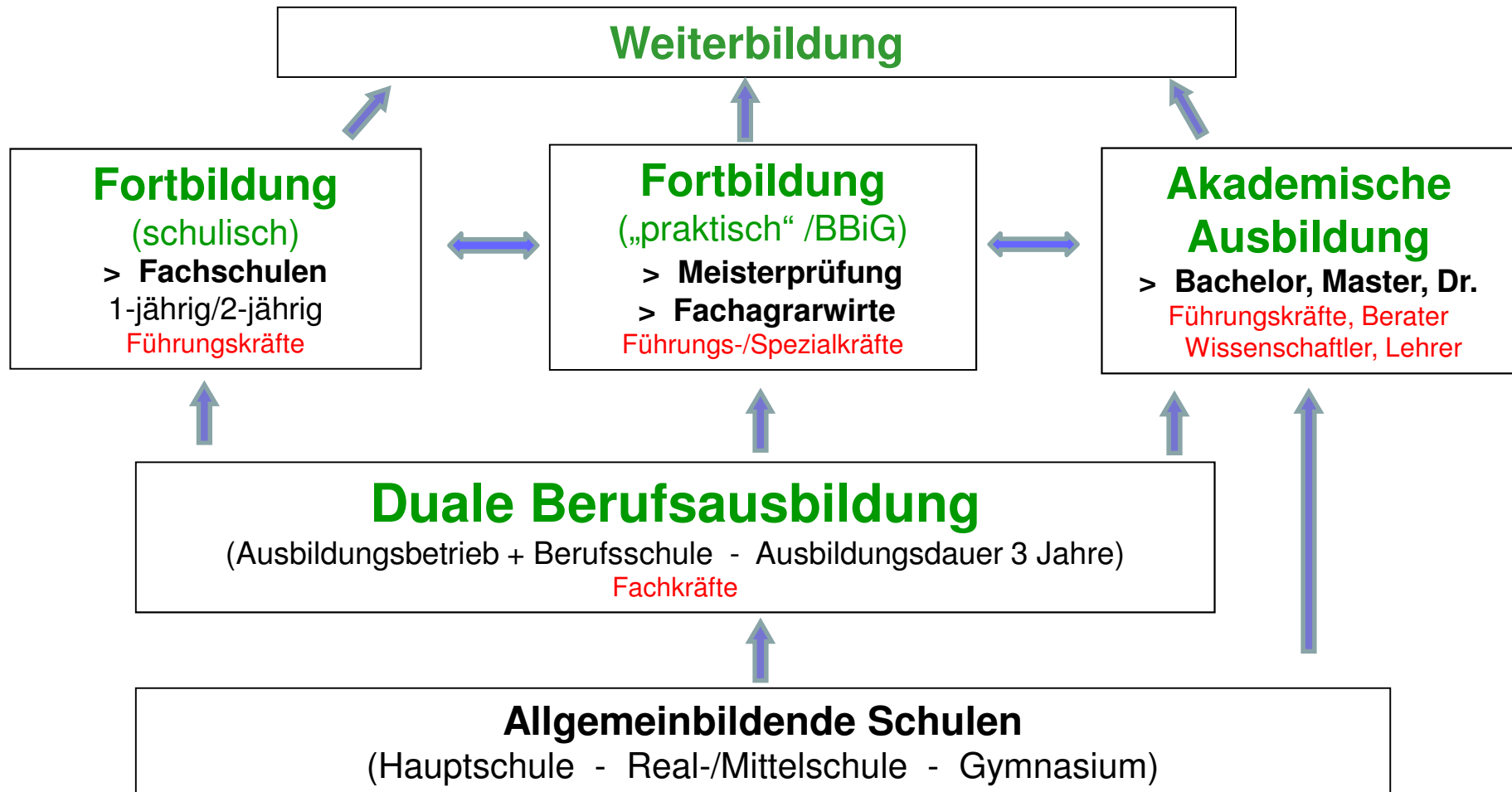
**Berufliche  
Qualifizierung**

Stärkung/Sicherung  
der Wirtschaft  
incl. Arbeitsmarkt

Bildungspolitische und  
-fachliche Arbeit

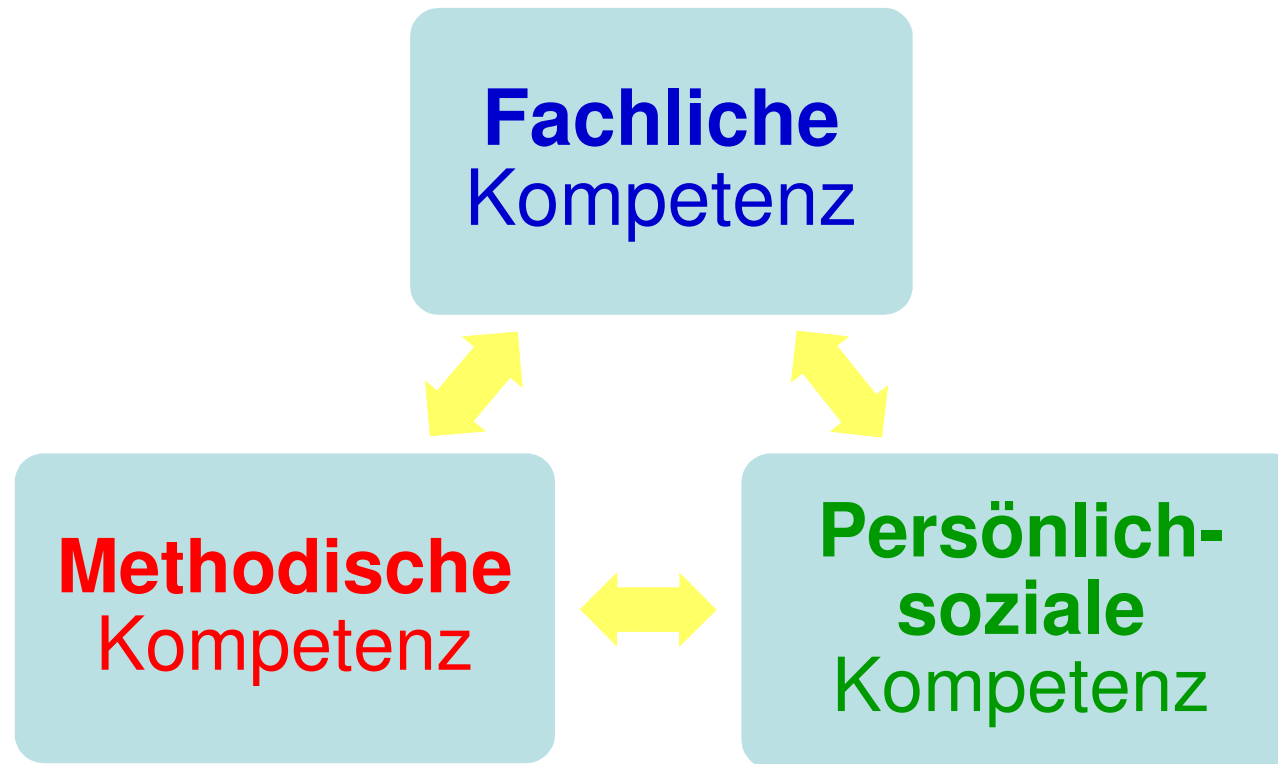


# Agrar-Bildung in Deutschland





Berufliche Bildung = **Kompetenzvermittlung**  
(Ziel: berufliche Handlungsfähigkeit)



## Erwartungen der Praxis an berufliche Bildung





# Akteure der beruflichen Bildung

**Wirtschaft**  
**Betriebe**

**Schulen**  
Bildungs-  
einrichtungen

**Bildungs-  
-verwaltung**

**Wissenschaft**  
Lehre, Forschung

**Arbeitnehmer**  
**Gewerkschaften**

**Teilnehmer**  
**Zielgruppen**

**Regierung/en**  
**Politik**  
national + regional

---

## Öko-Landbau in der Berufsbildung Mehr **Fragen** als Antworten ...

- ? **Inhalte**
- ? **Arbeitsmarkt**
- ? **Umsetzung**
- Organisation**
- ? **Struktur/en**
- ? **Verwaltung**
- ? **Lehrpersonal**
- ? **Koordinierung**
- ? **Ziele/Interessen**
- Leitbild/er**
- ? **Bildungseinrichtungen**
- ? **Finanzierung**
- ? **Wirtschaftliche Interessen**

# Verbesserung der Berufsausbildung

## Ansatzpunkte

Ausbildungs-  
betriebe

Berufsschule  
Lehrpläne, Standorte

Arbeitsmarkt

Überbetriebliche  
Ausbildung

Lehrpersonal

Wissenschaft

Verbände

Zuständige  
Stellen  
Ausbildungsberatung

Neuordnung

---

## Öko-Landbau in der Berufsbildung **Lösungsansätze ...**

- ! Probleme sachlich analysieren und diskutieren**
  - ! Ziele klar und transparent äußern**
  - ! Konkrete Vorschläge einbringen**
  - ! Breiter Blick über „eigene Hofgrenzen“ hinaus**
  - ! Realisierbarkeit im Blick behalten**
  - ! Regelungsverfahren einhalten**
  - ! Aktionismus vermeiden**
  - ! Vernetzt denken und ganzheitlich ansetzen**
- (alle Bildungsbereiche und –akteure)

# Neuordnung von Ausbildungsberufen

## Kriterien

Ausbildungs-  
inhalte

Bezeichnung  
incl. Abgrenzung

Berufsimage  
Wahrnehmung

Ausbildungs-  
dauer

Beschulung

Umsetzbar-  
keit

Berufs-  
struktur

Prüfungs-  
wesen

Vorgaben  
politisch, formal

## Neuordnung

Konsens über Sachverhalt/e + Probleme + Ziel/e

Arbeitgeber

Arbeitnehmer

## Bundesregierung

Fachressort/s – BMBF - BMJ

Schulen  
(KMK)

Zuständige Stellen  
Fachorganisationen  
Wissenschaft  
etc.

**Vielen Dank**  
**für Ihre Aufmerksamkeit !**